

Angket Persepsi Siswa Terhadap Pendekatan Pembelajaran Berbasis Socio Sains Issue di Sekolah Dasar

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Mulailah dengan membaca doa terlebih dahulu
2. Isilah identitas nama, kelas, dan asal sekolah pada tempat yang disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai setiap pertanyaannya dengan keterangan :
 - 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Netral (tidak pro dan tidak kontra)
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju
5. Isilah kolom keterangan jika ada jawaban lain.

Indikator	No.	Pernyataan	STS	TS	N	S	TS
Otentik. Topik harus otentik yang saat ini sedang dibicarakan dalam masyarakat	1.	Saya merasa pembelajaran berbasis SSI memberikan kesempatan untuk memahami hubungan antara ilmu pengetahuan dan isu-isu sosial.					
	2.	Pembelajaran SSI membuat saya lebih tertarik untuk belajar ilmu pengetahuan.					
	3.	Saya merasa sulit memahami bagaimana ilmu pengetahuan dapat digunakan untuk memecahkan isu-isu sosial dalam pembelajaran SSI.					
Relevan. Topik relevan jika keputusan masing-masing siswa akan mempengaruhi kehidupannya di masa kini atau masa mendatang.	4.	Saya merasa pembelajaran SSI membantu saya mengembangkan keterampilan analisis dan pemecahan masalah.					
	5.	Saya merasa terlibat secara emosional dalam pembelajaran SSI karena isu-isu yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.					
	6.	Saya cenderung lebih aktif berpartisipasi dalam diskusi kelas saat mempelajari isu-isu sosial lewat pembelajaran SSI.					
Berkaitan dengan sains dan teknologi. Topik	7.	Pembelajaran SSI memicu rasa ingin tahu saya tentang ilmu pengetahuan yang lebih mendalam.					

berkaitan dengan pertanyaan tekno-saintifik.	8.	Saya sering mencari informasi tambahan dengan memanfaatkan teknologi di luar pelajaran tentang isu-isu sosial yang dibahas dalam pembelajaran SSI.					
Diskusi terbuka. Topik <i>SSI</i> harus memungkinkan untuk didiskusikan dalam forum yang terbuka	9.	Saya merasa yakin berbicara dalam diskusi kelas tentang sudut pandang saya terkait isu-isu sosial dalam pembelajaran SSI.					
	10.	Saya sering berdiskusi dengan teman atau keluarga tentang isu-isu sosial yang dipelajari dalam pembelajaran SSI.					
Evaluasi. Permasalahan <i>SSI</i> memungkinkan pemecahan masalah dari berbagai sudut pandang.	11.	Melalui pembelajaran SSI ini saya dapat memecahkan masalah yang melibatkan isu-isu social yang terjadi.					